



▼ Modalités de recrutement et contrat d'apprentissage



- **Le RECRUTEMENT porte de façon privilégiée sur les étudiants de BTS ou DUT**

- Une préformation est mise en place afin de s'assurer de l'acquisition des prérequis lors de l'entrée à l'ENITA de Bordeaux

Le candidat, repéré dès la première année de sa formation de BTS (ou DUT), suit la préformation à distance mise en place par le CFA sur les matières générales (maths, biologie, chimie, anglais, expression)

- La sélection finale se fait en fin de deuxième année de BTS (ou DUT) sur dossier et entretien avec un jury

Le jury prend en compte d'une part le niveau scolaire du candidat et d'autre part sa motivation et la qualité de son projet professionnel (intérêt pour la filière, expérience éventuelle, projection à court et à moyen terme, recherche d'entreprise)

- **Le CONTRAT D'APPRENTISSAGE doit être signé dès le mois d'août précédant l'entrée en formation**

L'entreprise « employeur » est recherchée par le candidat avec l'appui du centre de formation puis validée afin d'assurer les conditions d'apprentissage correspondant au niveau de la formation.

L'apprenti est un SALARIE de l'entreprise, il touche un salaire de 41 à 78% du SMIC selon l'âge et l'année de formation ainsi que des aides de la Région. Il est exonéré de tout frais de scolarité. Les caractéristiques particulières de son statut sont définies par le Code du Travail.

Dans le cadre de l'apprentissage, toutes les parties s'engagent de façon contractuelle vers la réussite : les règles sont clairement établies dans une charte d'engagement signée par le Maître d'Apprentissage, l'apprenti et le centre de formation.

Le DIPLOME délivré à l'issue de la formation est identique au diplôme obtenu par la voie scolaire et donne le Titre d'Ingénieur diplômé de l'ENITA de Bordeaux

CONTACTS - pour tout complément d'information et pour déposer une candidature, n'hésitez pas à contacter les centres et à consulter les sites Internet :

- **ENITAB - Annie LE TOQUIN**

Ecole Nationale d'Ingénieurs des Travaux Agricoles de Bordeaux
1, cours du Général de Gaulle - CS 40201
33175 GRADIGNAN Cedex - Tél : 05 57 35 42 33
Courriel : a-letouquin@enitab.fr
Site : www.enitab.fr



ENITA de Bordeaux

- **CDFA 33 - Christophe GROSJEAN**

Centre de formation d'apprentis de la Gironde
84, avenue du Général de Gaulle BP 113
33294 BLANQUEFORT Cedex - Tél : 05 56 35 61 05
Courriel : cfa.blanquefort@educagri.fr
Site : www.formagri33.com



- **CDFA 47 - Stéphane REY**

Centre de formation d'apprentis du Lot et Garonne
Route de Casseneuil
47110 Ste LIVRADE sur LOT - Tél : 05 53 40 47 60
Courriel : cfa.lot-et-garonne@educagri.fr - stephane.rey@educagri.fr
Site : www.ste-livrade.org



LOT-ET-GARONNE
Sainte-Livrade

- **GIE - Fruits et Légumes d'Aquitaine - Pierre GAILLARD**

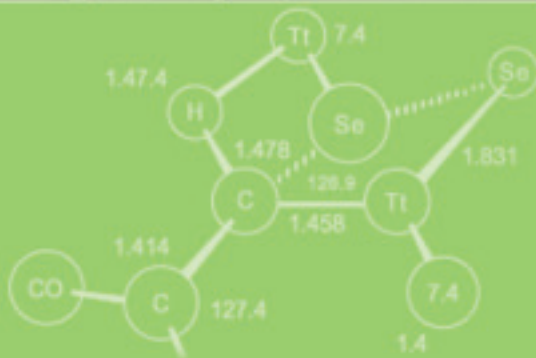
Cité Mondiale - 6, parvis des Chartrons
33075 BORDEAUX Cedex
Tél : 05 56 01 33 35 - 06 08 22 99 00
Courriel : pierre.gaillard@fruits-et-legumes.fr
Site : www.fruits-legumes-aquitaine.fr (mise en ligne février 2009)





**Ingénieur diplômé de l'ENITA de Bordeaux
 par la voie de l'apprentissage**

Cadre Dirigeant d'Entreprise Agricole



▼ Objectif... insertion professionnelle

POUR RÉPONDRE AUX ATTENTES DES FILIÈRES PROFESSIONNELLES

Dans des secteurs agricoles en pleine évolution, le développement d'exploitations de grande valeur technologique, économique et humaine a fait émerger un besoin de formation de jeunes cadres dirigeants pour la reprise, la création et le management d'entreprise agricole.

• dans le secteur des fruits et légumes d'Aquitaine

C'est un secteur clé pour la région Aquitaine (3^{ème} rang en chiffre d'affaires agricole régional) et d'importance nationale (10% de la production nationale) avec 6 800 entreprises professionnelles de profils très variés et l'équivalent de 22 500 emplois.

Les exploitations sont de plus en plus spécialisées, elles développent des équipements et des technologies spécifiques, et sont en pleine évolution pour s'adapter en permanence aux enjeux actuels et futurs. Les chefs d'exploitations sont donc des dirigeants d'entreprises qui mettent en œuvre toutes les compétences technologiques, de gestion, de management et de stratégie d'entreprise.

C'est dans cette dynamique que la plateforme « Fruits et légumes d'Aquitaine » s'est trouvée à l'initiative de ce projet de formation innovant, pour préparer les futurs cadres dirigeants de la filière et relever le défi de son développement pour les décennies à venir.

« Ce secteur des fruits et légumes est celui de l'agriculture où il y a encore une vraie liberté d'entreprendre, mais aussi où l'on contribue à la santé du consommateur et au respect de l'environnement »

Monsieur P.GAILLARD
Directeur « Fruits et légumes d'Aquitaine »

• dans le secteur viti-vinicole d'Aquitaine

C'est un des piliers de l'agriculture régionale avec 150 000 ha de vignes et 7 300 exploitations professionnelles, au premier rang des régions françaises pour les vins d'appellation. Ce secteur contribue largement au potentiel économique agricole national et à la renommée mondiale des productions françaises. Il emploie l'équivalent de 17 000 salariés.

La surface moyenne des exploitations professionnelles est en augmentation (plus de 20 ha en Gironde) et une évolution se dessine vers des statuts sociétaires. Ce développement s'appuie sur les compétences du chef d'entreprise, tant en gestion et management qu'en commercialisation.

• dans un avenir proche, dans d'autres secteurs concernés : forêt, grandes cultures, transformation ...



PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE

L'apprenti-ingénieur est un salarié de l'entreprise avec laquelle il signe un contrat d'apprentissage de 3 ans, et où il bénéficie d'un statut reconnu. Sa formation repose sur l'alternance entre le centre de formation et l'entreprise, combinant ainsi deux modes complémentaires d'acquisition des savoirs et des compétences.



UN PROFIL CONFIRME DE CADRE DIRIGEANT D'ENTREPRISE AGRICOLE

Cette formation, réalisée en partenariat entre l'ENITA de Bordeaux et des CFA de la région Aquitaine, s'appuie sur trois grandes lignes de force :

• un solide socle de connaissances générales, scientifiques et technologiques

Ces acquisitions se font lors de la première moitié de la formation en tronc commun à l'ENITA de Bordeaux et en spécialisation au CFA. Elles apportent la base de réflexion, de méthodologie et de maîtrise des connaissances du niveau ingénieur.

• l'acquisition de compétences spécifiques dans les domaines du management d'entreprise et de la reprise ou de la création d'activités

La complémentarité entre les périodes d'activité en entreprise, les sessions de restitution et d'exploitation des vécus et les cours en centre de formation enrichit l'approche de l'apprenti. Cela lui permet de consolider progressivement ses compétences et d'élaborer un projet professionnel en perspective avec le développement de l'entreprise.

• des savoir-faire et des compétences renforcés par l'expérience en entreprise

La transmission se fait aussi grâce à l'expérience concrète sur le terrain dans les différentes situations professionnelles de l'entreprise, avec des niveaux de responsabilité croissants au cours de la formation.

▼ Contenu et organisation de la formation

La formation est organisée en alternance sur 6 SEMESTRES dont :

- 67 semaines en centre de formation
- 73 semaines en entreprise

1 ^{ère} année	29 semaines en centre de formation	20 semaines en entreprise *
2 ^{ème} année	25 semaines en centre de formation	19 semaines en entreprise * 3 s. à l'étranger
3 ^{ème} année	13 semaines en centre de formation	34 semaines en entreprise *

* plus 5 semaines de congés annuels

L'équilibre « entreprise/centre de formation » évolue au cours de la formation. En début de formation, la part importante de présence en centre de formation permet l'acquisition de connaissances et de méthodes solides. Pendant les trois derniers semestres, une forte présence en entreprise permet la consolidation des compétences professionnelles et le positionnement progressif de l'apprenti dans son projet de cadre dirigeant.



Pendant le TRONC COMMUN de 3 SEMESTRES

- L'apprenti complète son bagage de connaissances fondamentales dans les disciplines générales, scientifiques et technologiques

Les enseignements portent essentiellement sur : les techniques d'expression et de communication, l'anglais, les statistiques et les sciences de l'ingénieur, l'économie et la gestion, les biotechnologies et la microbiologie, les bases de l'agronomie et de la nutrition.

- Il réalise sa mise en situation professionnelle en entreprise

Pendant les périodes en entreprise, l'apprenti participe en tant que salarié à la vie de l'entreprise : il acquiert une première expérience de terrain et s'approprie les savoir-faire.

En parallèle, il est amené à analyser les différentes dimensions de l'entreprise pour élaborer quatre types de diagnostics : diagnostic global, diagnostic équipements, diagnostic économique et financier, diagnostic qualité et sécurité.



Pendant la phase d'APPROFONDISSEMENT de 3 SEMESTRES

- L'apprenti se consacre principalement à son insertion dans la filière professionnelle (5 mois)

Cette période correspond à l'approfondissement des connaissances en technologies, gestion de production et marketing spécifiques de la filière et à une réflexion sur le développement durable.

Caractérisée par une forte présence en entreprise, elle permet aussi le renforcement des compétences et le début de l'élaboration du projet professionnel.

- Il réalise une mission à l'étranger d'environ 1 mois

L'objectif de cette mission est de mettre en œuvre une action présentant un intérêt pour l'entreprise dans un pays étranger (étude, contacts...)

- Il élabore, développe et finalise son projet professionnel et prépare son mémoire d'ingénieur (2 semestres)

Cette période, presque entièrement en entreprise, permet à l'apprenti de conforter sa dimension de futur cadre dirigeant. Il se voit confier les responsabilités correspondantes, en particulier dans le cadre du projet défini avec le Maître d'Apprentissage pour le développement de son entreprise. Des semaines de regroupement en centre de formation sont consacrées à des bilans intermédiaires et des échanges approfondis avec les tuteurs.



TEMOIGNAGE : Monsieur J.M. RUCHAUD,
Producteur entrepreneur de fruits et légumes et Maître d'Apprentissage à St Léon (47),
Président de Fruits et Légumes d'Aquitaine et Maître d'apprentissage



« Nos métiers évoluent dans un contexte de forte concurrence internationale et il ne reste à nos entreprises que la voie de l'excellence pour exister et prospérer.

Les systèmes techniques et le capital ne sont qu'accessoires sans le génie et la compétence des hommes qui les mettent en œuvre. L'apprentissage associe les connaissances théoriques et leur mise en œuvre pratique, sans l'alliance desquelles il n'est de compétence ni d'efficacité.

Nos entreprises ont un urgent besoin d'intelligence et notre seul secteur d'activité, dans notre seule région offre et offrira 20 bons emplois durables chaque année ».